

Составлен на основании приказа от
29.08.2023 № 160§2 «Об организации
обследования муниципальных
автономных дошкольных
образовательных учреждений о
состоянии работы по профилактике
детского дорожно-транспортного
травматизма и обучения
несовершеннолетних основам
безопасного поведения на дорогах»

А К Т № 4
об обследовании образовательной организации по организации работы по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению
несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах

МАДОУ «Детский сад № 7 «Солнышко»

Составлен «07» сентября 2023 года.

Комиссией в составе:

Молчанова О.А., заместитель директора департамента социального развития администрации Корсаковского городского округа, начальник отдела образования департамента социального развития, председатель комиссии;

Чарочкина И.С., ведущий советник отдела образования департамента социального развития администрации Корсаковского городского округа, заместитель председателя комиссии;

Члены комиссии:

Захарова О.А., ведущий консультант отдела социального развития управления по вопросам социального развития МКУ «Служба обеспечения»;

Миколенко И.В., старший инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Корсаковскому городскому округу, капитан полиции;

Кислицын А.А., старший инспектор ДПС ОГИБДД ОМВД России по Корсаковскому городскому округу, капитан полиции.

Основания проведения обследования: *Ежегодное обследование*

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

- 1.1. Заведующий детским садом: *Сайдан Татьяна Александровна*
- 1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: *Барахоева Е.Л., старший воспитатель, 8 (424 35) 4-41-80.*

1.3. Количество воспитанников: **232 человека.**

1.4. Количество групп: **9 групп**

1.5. Факты ДТП с воспитанниками:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанником (количество ДТП) - **отсутствие**
 - б) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками по причине нарушения ПДД со стороны самого воспитанника (количество ДТП) - **0**
 - в) обстоятельства каждого ДТП с воспитанниками
- 1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах – **0 человек**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал – **имеется**

а) плакаты по ПДД (БДД) – **имеются**

- **Как правильно выбрать детское удерживающее устройство;**
- **7 правил безопасной поездки с ребенком в автомобиле;**
- **Правила безопасности для пассажиров маршрутного транспорта;**
- **Факторы, отвлекающие внимание при переходе дороги;**
- **Юным велосипедистам.**

б) плакаты по оказанию первой помощи – **имеются**

- **Общие принципы оказания первой помощи;**
- **Первая помощь при ранениях;**
- **Способы временной остановки кровотечений;**
- **Первая помощь при переломах;**
- **Первая помощь при ожогах;**
- **Первая помощь при несчастных случаях;**
- **Первая помощь при острых инфекционных заболеваниях.**

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - **отсутствуют**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – **отсутствуют**

д) дидактические материалы и видеоигры – **дидактический материал имеется, видеоигры отсутствуют**

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы –

- **Диск «Не игра!»;**
- **Диск « Уроки живой природы»;**
- **Диск – первая медицинская помощь;**
- **Диск «Уроки хорошего поведения»;**

- Видеофильм «Улица полна неожиданностей»;
- Диск «Азбука безопасности на дорогах»;
- Диск «Уроки осторожности»;
- Безопасность детей. Часть 1 и 2 (на видеокассете и диске);
- Диск с презентациями по ПДД;
- Аудиозапись «Дорога без опасности»

ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды – *имеются: самокаты 7 штук, велобеги 10 штук*

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – *имеются*

- Уступи дорогу;
- Главная дорога;
- Стоп;
- Дети;
- Дорожные работы;
- Пешеходный переход;
- Осторожно, дети;
- Движение на велосипедах запрещено;
- Въезд запрещен;
- Автобусная остановка;
- Железнодорожный переезд.

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – *имеются, электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании, 4 штуки*

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – *имеется, переносной, четырехсторонний перекресток*

л) оборудования по безопасности дорожного движения – *имеется, игровое*

- Макет «Бензоколонка», «Автостанция».
- Сигнальные конусы.

м) иное – *проектор, экран, ноутбук, комплекс интерактивных развивающих игр «Безопасность: правила дорожного движения»*

2.2. Диагностический материал

- *Диагностика (диагностическое обследование детей по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста при знакомстве с Правилами дорожного движения)*
- *Опросник для определения уровня знаний дошкольников по основам безопасности дорожного движения (Автор: Н.И. Ключанов)*

б) диагностические тесты – *имеются*, игровые тестовые задания для детей с 2 до 7 лет

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – *имеются, ребусы, раскраски*

г) иное - *отсутствует*

2.3. Методические материалы для педагогов:

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях: *имеются*

- Лыкова И.А., Шипунова В.А. *Дорожная азбука.* – М.: Цветной мир, 2013;

- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Комплект дидактических пособий «Детская безопасность»: «Безопасность на дороге»;

- *Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений* – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.;

- Т.Ф. Саулина «*Ознакомление дошкольников с ППД*», 2013.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов)

Ежемесячно, во всех возрастных группах проводится образовательная деятельность по усвоению детьми правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах: во второй младшей группе – 15 мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе – 25 мин, в подготовительной группе -30 мин.

В работе педагоги используют разработанные программы, а так же дополнительно разрабатывают сценарии занятий.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД – *отсутствуют*

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Обучение правилам дорожного движения воспитанников образовательного учреждения осуществлять в соответствие с ФГОС ДО и учетом интеграции образовательных областей.

Так, в образовательной области «Речевое развитие» можно использовать: составление словесных иллюстраций к рассказам, стихам; развитие монологической речи при описании картин и иллюстраций («Транспорт», «Улицы нашего города», «Дети и дорога» и др.); наблюдения на экскурсиях; беседы; разучивание стихотворений, чтение рассказов.

В образовательной области «Познавательное развитие»: расширение представлений о различных детях к составление планов, схем участка, дороги; формирование интереса к созданию зданий и сооружений строительного материала; обучение планированию процесса возведения построек, объединенных общей темой (улицы, дома, машины).

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» – закрепление и расширение знаний правил дорожного движения, посредством дидактических, сюжетно ролевых и других игр.

В образовательной области «Физическое развитие» – развитие координации движений и ориентировка в пространстве.

В образовательной области «Художественно эстетическое развитие»: использование детских работ для оформления выставок, конкурсов, интерьера детского сада; побуждение к активному участию в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях.

Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рекомендовано проводить на занятиях познавательного цикла один раз в месяц, начиная со второй младшей группы.

Закрепление полученных знаний осуществляется во всех видах детской деятельности: во время целевых прогулок, в процессе различных игр, на интегрированных занятиях и т.д.

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ - *отсутствуют*

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств - *отсутствуют*

ж) иное - *отсутствует*

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации:

а) план организации работы дошкольной образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – *имеется*

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы - *план по воспитательной работе включен раздел по ПДД в блоке «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», где определяются цели и задачи направления, а также мероприятия.*

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитателей на учебный год по группам - *организация занятий с воспитанниками по изучению Правил дорожного движения и безопасному поведению на дороге (инструктажи);*

- *проведение на родительских собраниях бесед на тему: «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (один раз полугодие);*

- *проведение практических занятий по безопасному поведению на дороге «Виды транспортных средств», игровое занятие «Светофорик», игра «Подскажи словечко»;*

- проведение кратковременных бесед «Минуток безопасности» по Правилам дорожного движения с учетом сезона, погодных и дорожных условий старшая и подготовительная группа;
- показ учебных видеофильмов, мультифильмов по ПДД;
- организация и проведение конкурса творческих работ воспитанников (рисунки, поделки и т.д.) по правилам дорожного движения

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне

-план работы ОГИБДД с МАДОУ «Детский сад № 7 «Солнышко» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2023/2024 учебный год, от 29.08.2023 года.

3.2. Мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурс рисунков «Дорога безопасности»	сентябрь	педагог дополнительного образования, воспитатели, инспектор ОГИБДД
2.	Участие в муниципальном конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука безопасности» среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений Корсаковского городского округа	Октябрь-ноябрь	старший воспитатель, воспитатели, инспектор ОГИБДД
3.	Викторина «Азбуку дорожную детям знать положено! » (старший дошкольный возраст)	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели, инспектор ОГИБДД
4.	Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	в течение года	воспитатели
5.	Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения (выставка, обзор литературы)	январь	воспитатели
6.	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению правилам дорожного движения	в течение года	воспитатели
7.	Целевые экскурсии к пешеходному переходу, светофору	по планам воспитателя	воспитатели, инспектор ОГИБДД
8.	Конкурс детских работ совместно с родителями «По дороге в детский сад»	апрель	педагог дополнительного образования, инспектор ОГИБДД
9.	Нанести дорожную разметку «Перекресток» на территории образовательного учреждения для организации работы с детьми по ПДД	май	воспитатели, инспектор ОГИБДД
10.	Консультации и беседы с родителями о	в течение	воспитатели

	правилах безопасного поведения на улицах и дорогах	года	
11.	Посещение детской библиотеки просмотр видеороликов и мультфильмов по данной тематике	по планам воспитателей	воспитатели
12.	Регулярное обновление информации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в родительских уголках	ежемесячно	воспитатели
13.	Организация занятий в помещении «Автогородок»	ежемесячно	воспитатели, инспектор ОГИБДД
14.	Организация Акций	В течение года	воспитатели
15.	Организация рейдов «Родительского патруля»	По плану «родительского патруля»	старший воспитатель

3.3.Учет мероприятий по профилактике ДДТТ - *Информация о мероприятиях по профилактике ДДТТ фиксируется в планах воспитательно-образовательной работы воспитателей*

3.4.Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах:

- проводятся в группах (перечислить, % от количества групп)

Младшая группа – 100%

Средняя группа – 100 %

Старшая группа – 100%

Подготовительная группа – 100%

не проводятся в группах (причина) – *отсутствуют в группах раннего возраста, возраст детей 1,6-3 года*

3.5.Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети – *информация освещается в инстаграм* https://instagram.com/sad_solnyshko7?utm_medium=copy_link, t.me/sad_solnyshko7

периодичность обновления – раз в квартал или по мере проведения мероприятий

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие - *в наличии, согласован начальником ОГИБДД ОМВД России по Корсаковскому городскому округу А.С. Туляковым, утвержден заведующим МАДОУ «Детский сад № 7 «Солнышко» Т.А. Сайдан, 2023 г.*

б) место(а) нахождения/расположения - *г. Корсаков, ул. Парковая, 4, так же расположен на официальном сайте учреждения* <https://ds7-solnyshko.ru/index.php/osnovnye-svedeniya-ob-organizatsii/dokumenty/pasport-dorozhnoj-bezopasnosti>

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей
и обучающихся - *ежегодно*

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта:
Барахоева Елена Леонидовна, старший воспитатель

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта:
Миколенко Ирина Викторовна, старший инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Корсаковскому городскому округу

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-детский сад-дом»:

а) наличие/отсутствие - **в наличии**

б) место(а) расположения схемы - **рекреации сада**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей

и обучающихся - **ежегодно**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками на улично-дорожной сети вблизи образовательной организации, - **раз в квартал**

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: **Барахоева Елена Леонидовна, старший воспитатель**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-детский сад-дом» у воспитанников (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): **в наличии**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): **в наличии**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей

В январе 2023 года сотрудники Госавтоинспекции организовали для воспитанников старшей группы игровую эстафету «Грамотный пешеход». Дети вместе с инспектором повторили виды дорожных знаков, значения сигналов светофора и правила безопасного перехода дороги. По итогам мероприятия ребята получили подарок от инспектора светоотражающие браслеты, которые помогут детям стать заметнее для автомобилистом при передвижении на проезжей части в темное время суток и раскраски.

Дата проведения: 12 января 2023 г.

Охват старшая группа - (25 чел.)

Освещение мероприятия в СМИ – сайт Администрации Корсаковского городского округа.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется – **в большинстве случаев мониторинг использования**

световозвращателей педагоги и родители проводили в утренние и вечерние часы, сотрудники Госавтоинспекции – во время различных мероприятий.

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета - *отсутствует*
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) - *отсутствует*
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) - *отсутствует*

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (в группе) - *имеются в групповых помещениях*
- б) место(а) расположения уголка (уголков) - *средняя, старшая, подготовительные группы*
- в) размещенные материалы – *на стенах размещены материалы по рубрикам «Опасности на дороге», «По дороге в детский сад», «Для вас родители» и другие.*
- в уголках размещена информация для воспитанников иллюстрации известных дошкольникам дорожных знаков, правильных и неправильных действий пешеходов (на предмет определения детьми, можно или нельзя совершать изображенные на картинках действия); отдельные иллюстрации для сравнения транспортных и пешеходных светофоров, пешеходных переходов («зебры»); рисунки для детей по тематике безопасности дорожного движения или полезные для запоминания цветные иллюстрации из учебно-методической литературы и плакатов небольшого формата с изображением опасных и обязательных (в качестве альтернативы безопасных дорожных ситуаций).
- в уголках размещена информация для родителей: схема основных маршрутов безопасного движения родителей с детьми по территории, прилегающей к ДОУ. На ней обозначаются: строения, зеленые насаждения, дороги, перекрестки, стоянки автомобилей, остановки маршрутного транспорта, дорожных знаков «Дети», «Пешеходный переход» и др.; советы для родителей по перевозке дошкольников в удерживающих креслах и тд.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - *имеется*
- б) место(а) расположения – *на территории детского сада*
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) – *занимаются воспитанники всех возрастных групп в соответствии с планом работы*

3.15. Информация об воспитанниках, нарушивших ПДД – *отсутствует*

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД: *проводится ежемесячно в форме образовательной деятельности, бесед, внеурочных занятий, игр, развлечений, викторин*

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции с воспитанниками, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с воспитанниками по основам безопасного поведения на дорогах - инструктаж проводится воспитателем. Проведение инструктажа фиксируется в журнале.

б) участие в различных мероприятиях

- сентябрь - Конкурс рисунков «Дорога безопасности» (72 чел.)

- октябрь - Участие в муниципальном конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука безопасности» среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений Корсаковского городского округа - (47 чел.)

- ноябрь - Викторина «Азбуку дорожную детям знать положено!» (старший дошкольный возраст) (110 чел.)

- Целевые экскурсии к пешеходному переходу, светофору (124 чел.)

- ежемесячно - Организация занятий в помещении «Автогородок» (130 чел.)

- февраль - Беседа «Безопасна дорога» (130 чел.)

- март - конкурс рисунков «Такой разный транспорт» (86 чел.)

- апрель Конкурс детских работ совместно с родителями «По дороге в детский сад» - 88 чел.

- май - Нанести дорожную разметку «Перекресток» на территории образовательного учреждения для организации работы с детьми по ПДД

Профилактическая акция:

- Безопасность детей – забота взрослых! – 25 чел.

- Безопасное лето! – 125 чел.

в родительских собраниях

- Круглый стол «Знакомство с планом работы по ПДД с детьми на учебный год» (54 чел.)

- Анкетирование родителей «Дети и улица» (138 чел.)

- Памятки-буклеты для родителей «Воспитываем грамотного пешехода» (76 чел.)

- Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет» (воспитатели)

- Консультация для родителей (старший воспитатель, по запросу)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов в семинарах и занятиях для педагогических работников

- Обследование прилегающей территории детского сада в целях предупреждения ПДД совместно с родителями

- Помощь родителей в подборе информации для уголков ПДД

- Рассмотрение на педсовете вопроса о состоянии работы по предупреждению детского ДТТ с воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 7 «Солнышко»

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты - *имеются*

б) родительские патрули – *организован, приказ о создании 02.08.2023 № 61, периодичность в соответствии с планом работы*

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ – *отсутствует*

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями – *отсутствует*

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса - *работа осуществляется во всех возрастных группах в рамках занятий по познавательному развитию*
в рамках внеклассной работы - *образовательная деятельность осуществляется во вторую половину дня в виде совместной деятельности во всех возрастных группах*

4.2. В рамках учебного предмета «Познавательное развитие» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

Младшая группа: «Знакомство с улицей», «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едем в автобусе», «Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами», «Знакомство с дорогой и ее частями»

Средняя группа: «Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек», «Мы знакомимся с улицей», Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы», «Знай и выполни правила уличного движения», «О чем говорят дорожные знаки»

Старшая группа: «Прогулка по городу», «Улица полная неожиданностей», «Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили», «Экскурсия к дороге», «Когда мы пассажиры» «Я-потерялся» (игра-тренинг)

Подготовительная группа: «Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились», «Участники дорожного движения», «Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта», «Как рождаются опасные ситуации на дороге», «Экскурсия на перекресток», «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов», «О чем говорят дорожные знаки», «Мы – пассажиры», «Если ты потерялся в городе», «Опасные шалости»

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): *нет*

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **нет**

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета,

количество часов, названия тем): **нет**

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): **нет**

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД - **нет**
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) - **нет**
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) - **нет**
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) - **нет**
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия – **нет**
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году - **нет**
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год - **нет**
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД - **нет**
- к) профилактическая работа отряда ЮИД - **нет**
 - в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) - **нет**
 - л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др.(названия мероприятий, даты и результаты участия) - **не участвовали**
 - м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) - **нет**

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

Младшая группа _____
Средняя группа _____
Старшая группа 21 ребенок
Подготовительная группа 25 детей

Рекомендации воспитателям:

- Проанализировать результаты тестирования, при необходимости провести дополнительный опрос воспитанников с целью выявления пробелов в знаниях ПДД.*
- Активизировать работу с воспитанниками и родителями по вопросам поведения на дорогах, обратить внимание на опасность игр вблизи дороги, переход проезжей части.*

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Младшая группа _____
Средняя группа _____
Старшая группа 21 ребенок (76%)
Подготовительная группа 25 человека (91 %)

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования.

Признать качество работы по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в МАДОУ «Детский сад № 7 «Солнышко» города Корсакова удовлетворительным

Продолжить накопление положительного опыта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7.2. Выявленные недостатки: *не достаточно привлечено родителей (законных представителей) воспитанников в работу по профилактике ДДТТ*

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

- Продолжать работу с воспитанниками детского сада по профилактике ДДТТ*
- Внедрить новые формы совместной деятельности с инспекторами ГИБДД и родителями по профилактике ДДТТ*
- Организовать участие представителей родительских комитетов в работе по контролю за использованием несовершеннолетними участниками дорожного движения световозвращающих элементов*

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

1. Продолжать работу с воспитанниками детского сада по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
 2. Внедрить новые формы работы с воспитанниками по обучению их основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: *до 30.10.2023*

Подписи:

Председатель: _____ Молчанова О.

Заместитель председателя: Чарочкина И.С. Чарочкина И.С.

Члены комиссии:

Молчанова О.А.

Чарочкина И.С.

Захарова О.А.

Миколенко И.В.

Кислицын А.А.

Ознакомлен:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 7 «Солнышко» _____ - Сайдан Т.А.

